

# **UNIVERSIDADE FUMEC**

PROCESSO SELETIVO 2005 - 2º SEMESTRE

## **SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO**

---

- 1 - Verifique se os dados constantes da folha de respostas e da folha de redação estão corretos. Caso não estejam, faça as correções necessárias.
- 2 - Ao abrir o caderno, verifique, de início, se está completo; se não estiver, solicite logo outro exemplar.
- 3 - Leia, com atenção, cada questão da prova e não deixe nenhuma sem resposta. Cada questão tem uma única resposta.
- 4 - As questões de língua estrangeira devem ser respondidas conforme sua opção no ato da inscrição.
- 5 - Leia cuidadosamente cada questão. Nenhuma questão poderá ser discutida durante a prova. Caso queira, dirija-se à Coordenação, após o término da prova, para apresentar, por escrito, a sua discordância. Você obterá a resposta da Coordenação, em 48 horas, contadas a partir da data de realização da prova.
- 6 - Marque, a tinta, a resposta de cada questão objetiva e responda, também a tinta, as questões de redação.
- 7 - Não é permitido o uso de dicionário e de qualquer tipo de calculadora.
- 8 - O candidato deve permanecer na sala por, no mínimo, uma hora, a contar do início da prova.
- 9 - O gabarito será divulgado no prédio da FEA e pela internet, após o término das provas.
- 10 - O resultado do processo seletivo será divulgado, nos recintos das faculdades, na internet e na imprensa escrita, até o dia 25 de junho de 2005.

*DURAÇÃO DESTAS PROVAS: CINCO HORAS*

**Boa sorte!**

## FOLHA DE RESPOSTAS

QUESTÕES 01 - 30					QUESTÕES 31 - 60				
<b>01</b>	A	B	C	D	<b>31</b>	A	B	C	D
<b>02</b>	A	B	C	D	<b>32</b>	A	B	C	D
<b>03</b>	A	B	C	D	<b>33</b>	A	B	C	D
<b>04</b>	A	B	C	D	<b>34</b>	A	B	C	D
<b>05</b>	A	B	C	D	<b>35</b>	A	B	C	D
<b>06</b>	A	B	C	D	<b>36</b>	A	B	C	D
<b>07</b>	A	B	C	D	<b>37</b>	A	B	C	D
<b>08</b>	A	B	C	D	<b>38</b>	A	B	C	D
<b>09</b>	A	B	C	D	<b>39</b>	A	B	C	D
<b>10</b>	A	B	C	D	<b>40</b>	A	B	C	D
<b>11</b>	A	B	C	D	<b>41</b>	A	B	C	D
<b>12</b>	A	B	C	D	<b>42</b>	A	B	C	D
<b>13</b>	A	B	C	D	<b>43</b>	A	B	C	D
<b>14</b>	A	B	C	D	<b>44</b>	A	B	C	D
<b>15</b>	A	B	C	D	<b>45</b>	A	B	C	D
<b>16</b>	A	B	C	D	<b>46</b>	A	B	C	D
<b>17</b>	A	B	C	D	<b>47</b>	A	B	C	D
<b>18</b>	A	B	C	D	<b>48</b>	A	B	C	D
<b>19</b>	A	B	C	D	<b>49</b>	A	B	C	D
<b>20</b>	A	B	C	D	<b>50</b>	A	B	C	D
<b>21</b>	A	B	C	D	<b>51</b>	A	B	C	D
<b>22</b>	A	B	C	D	<b>52</b>	A	B	C	D
<b>23</b>	A	B	C	D	<b>53</b>	A	B	C	D
<b>24</b>	A	B	C	D	<b>54</b>	A	B	C	D
<b>25</b>	A	B	C	D	<b>55</b>	A	B	C	D
<b>26</b>	A	B	C	D	<b>56</b>	A	B	C	D
<b>27</b>	A	B	C	D	<b>57</b>	A	B	C	D
<b>28</b>	A	B	C	D	<b>58</b>	A	B	C	D
<b>29</b>	A	B	C	D	<b>59</b>	A	B	C	D
<b>30</b>	A	B	C	D	<b>60</b>	A	B	C	D

**INSTRUÇÃO:** As questões de **01** a **08** devem ser respondidas com base no texto abaixo. Leia atentamente todo o texto, antes de responder a elas.

### QUAL É O PROBLEMA?

Um dos maiores choques de minha vida foi na noite anterior ao meu primeiro dia de Pós-Graduação em Administração na Universidade de Harvard. Tínhamos de resolver, naquela noite, três estudos de caso de oitenta páginas cada um. O estudo de caso era uma novidade para

5 mim. Lá não há aula de inauguração, na qual o professor diz quem ele é e o que ensinará durante o ano, matando assim o primeiro dia de aula. Essas informações podem ser dadas antes. Aliás, a carta em que me avisaram que fora aceito como aluno veio acompanhada de dois livros para serem lidos antes do início das aulas.

10 O primeiro caso a ser resolvido naquela noite era de *marketing*, em que a empresa gastava boas somas em propaganda, mas as vendas caíam ano após ano. Havia comentários detalhados de cada Diretor da Companhia, um culpando o outro, e o caso terminava com uma análise do Presidente sobre a situação.

15 O caso terminava ali, e ponto final. Foi quando percebi que estava faltando algo. Algo que nunca tinha me ocorrido nos dezoito anos de estudos no Brasil. Não havia nenhuma pergunta do professor a responder. O que nós teríamos de fazer com aquele amontoado de palavras? Eu, como meus outros colegas brasileiros, esperava perguntas do tipo “Deve

20 o Presidente mudar de agência de propaganda ou demitir seu Diretor de *Marketing*?” Afinal, estávamos todos acostumados com perguntas do tipo “Quem descobriu o Brasil?”. Harvard queria justamente o contrário. Queria que nós descobríssemos as perguntas que precisam ser respondidas ao longo da vida. [...]

25 Adorei esse novo método de ensino e acabei implantando o método de estudo de casos em minhas aulas. Para minha surpresa, a reação da classe foi a pior possível. “Professor, qual é a pergunta?”, perguntavam-me. E, quando eu respondia que essa era justamente a primeira pergunta a que teriam de responder, a revolta era geral: “Como vamos resolver 30 uma questão que não foi sequer formulada?”.

Temos um ensino no Brasil voltado para perguntas prontas e definidas, por uma razão muito simples: é mais fácil para o aluno e também para o professor. O professor é visto como um sábio, um intelectual,

alguém que tem solução para tudo. E os alunos, por comodismo, querem  
35 ter as perguntas feitas. Nossos alunos estão sendo levados a uma falsa  
consciência, o mito de que todas as questões do mundo já foram  
formuladas e solucionadas. O objetivo das aulas passa a ser apresentá-las e a obrigação dos alunos é repeti-las na prova final.

Em seu primeiro dia de trabalho, você vai descobrir que seu patrão  
40 não lhe perguntará quem descobriu o Brasil e não lhe pagará um salário  
por isso no fim do mês. Nem vai lhe pedir para resolver “ $4/2 = ?$ ”. Em  
toda a minha vida profissional, nunca encontrei um quadrado perfeito,  
muito menos uma divisão perfeita; os números da vida sempre terminam  
com longas casas decimais.

45 Seu patrão vai querer saber de você quais são os problemas que  
precisam ser resolvidos em sua área. Bons administradores são aqueles  
que fazem as melhores perguntas, e não os que repetem suas melhores  
aulas. Em minha experiência e na da maioria das pessoas que trabalham  
no dia-a-dia, uma vez definido qual é o verdadeiro problema, o que não é  
50 fácil, a solução não demora muito a ser encontrada.

Se você pretende ser útil na vida, aprenda a fazer boas perguntas  
mais do que sair arrogantemente ditando respostas. Se você ainda é um  
estudante, lembre-se de que não são as respostas que são importantes  
na vida, são as perguntas.

KANITZ, Stephen. *VEJA*, São Paulo, ano 38, nº 13, 30 mar. 2005.

p. 18 (Adaptado)

## QUESTÃO 01

É CORRETO afirmar que a **principal** idéia defendida pelo autor, nesse texto, é  
a de que

- A) novos métodos de ensino são eficientes e capazes de modificar a vida dos estudantes.
- B) o procedimento de levar para as aulas perguntas prontas é uma prática comum no Brasil.
- C) os métodos de ensino devem priorizar a elaboração de perguntas pelos estudantes.
- D) os problemas aparecem sem que as escolas preparem seus alunos para resolvê-los.

## QUESTÃO 02

Considerando-se as informações do texto, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a realidade nas empresas se apresenta corriqueira a fim de estimular os profissionais especializados.
- B) o mercado de trabalho apresenta questões inéditas para profissionais das mais diversas áreas de atuação.
- C) os estudantes se iludem, nas escolas brasileiras, ao acreditarem que não há mais nada a ser perguntado.
- D) uma escola que prioriza perguntas previamente elaboradas não contribui para a formação integral de seu aluno.

## QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que, no trecho transcrito, há uma opinião acerca de um fato.

- A) Afinal, estávamos todos acostumados com perguntas do tipo “Quem descobriu o Brasil?”. Harvard queria justamente o contrário.
- B) Algo que nunca tinha me ocorrido nos dezoito anos de estudos no Brasil. Não havia nenhuma pergunta do professor a responder.
- C) Em minha experiência e na da maioria das pessoas que trabalham no dia-a-dia, uma vez definido qual é o verdadeiro problema, o que não é fácil, a solução não demora muito a ser encontrada.
- D) Tínhamos de resolver, naquela noite, três estudos de caso de oitenta páginas cada um. O estudo de caso era uma novidade para mim.

#### QUESTÃO 04

“Temos um ensino no Brasil voltado para perguntas prontas e definidas...”  
(linhas 31-32)

Com base nas informações do texto, essa alternativa justifica-se porque denuncia

- A) um método que focaliza o professor como detentor do saber e os alunos como elementos aptos a responder a perguntas previamente elaboradas.
- B) um processo em que os alunos são estimulados a resolver os mesmos problemas e a levar em conta seu próprio desempenho profissional.
- C) um recurso muito utilizado e eficiente em despertar os alunos para os fatos inusitados que enfrentarão, futuramente, em sua vida profissional.
- D) uma condição de ensino que privilegia o desenvolvimento cognitivo dos alunos e favorece a passividade dos professores.

#### QUESTÃO 05

“Em toda a minha vida profissional, nunca encontrei um quadrado perfeito, muito menos uma divisão perfeita; os números da vida sempre terminam com longas casas decimais.” (linhas 41-44)

Assinale a alternativa em que a introdução da palavra destacada **NÃO** altera o sentido original desse trecho.

- A) Em toda a minha vida profissional, nunca encontrei um quadrado perfeito, muito menos uma divisão perfeita, **e** os números da vida sempre terminam com longas casas decimais.
- B) Em toda a minha vida profissional, nunca encontrei um quadrado perfeito, muito menos uma divisão perfeita, **já** os números da vida sempre terminam com longas casas decimais.
- C) Em toda a minha vida profissional, nunca encontrei um quadrado perfeito, muito menos uma divisão perfeita, **mas** os números da vida sempre terminam com longas casas decimais.
- D) Em toda a minha vida profissional, nunca encontrei um quadrado perfeito, muito menos uma divisão perfeita, **se** os números da vida sempre terminam com longas casas decimais.

## QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a palavra destacada, na frase transcrita, **NÃO** remete a um termo anterior.

- A) Aliás, a carta em que me avisaram **que** fora aceito como aluno veio acompanhada de dois livros...
- B) Lá não há aula de inauguração, na qual o professor diz quem ele é e o **que** ensinará durante o ano...
- C) Queria que nós descobríssemos as perguntas **que** precisam ser respondidas ao longo da vida.
- D) Seu patrão vai querer saber de você quais são os problemas **que** precisam ser resolvidos em sua área.

## QUESTÃO 07

“O primeiro caso a ser resolvido naquela noite era de *marketing*, **em que** a empresa gastava boas somas em propaganda, **mas** as vendas caíam ano após ano. **Havia** comentários detalhados de cada Diretor da Companhia...”  
(linhas 10-13)

É **CORRETO** afirmar que, sem se alterar o sentido original desse trecho, as palavras nele destacadas, na ordem em que se apresentam, podem ser substituídas por, **respectivamente**,

- A) do qual/ enquanto/ Existia.
- B) na qual/ porém/ Existiam.
- C) no qual/ contudo/ Existiam.
- D) onde/ entretanto/ Existia.

## QUESTÃO 08

Considerando-se a literatura brasileira, é **CORRETO** afirmar que

- A) o artista parnasiano deseja conciliar céu e terra; daí, usa de temas opostos que se misturam, ressaltando o bizarro, lembrando que a morte é comum a todas as aspirações humanas.
- B) o autor barroco utiliza sonetos, em que a vida é cantada em toda sua glória, sobressaindo-se a alegria, a sensualidade e o conhecimento do mal; a imaginação é dominada pela realidade objetiva.
- C) o escritor realista-naturalista combate ferozmente os valores sociais; a ambientação dos seus romances se dá, preferencialmente, em locais miseráveis, localizados com precisão.
- D) o poeta romântico quer cantar, evocar suas emoções e trazê-las, de uma forma mais palpável, para o texto, para que possam ser sentidas em sua plenitude; por isso, o uso da sinestesia é amplo.

**INSTRUCCIÓN:** Lea atentamente el texto siguiente y a continuación elija la alternativa adecuada que responde cada cuestión de **09 a 15**.

**ENTREVISTA CON CHUS LAGO –  
“HE RENUNCIADO A MUCHAS COSAS EN LA VIDA,  
PERO HAGO LO QUE QUIERO”**

A Chus Lago (Vigo, 1964) no hay montaña que se le resista. Su primer hito de relevancia fue el Everest. Ahora piensa en atravesar la Antártida y abrir una nueva ruta, “volviendo a las grandes expediciones de la época victoriana”. Otra conquista más en el afán aventurero de 5 esta pionera del alpinismo femenino español que, además, hace literatura con sus experiencias (*Everest: fuera de la Tierra* y, su último libro, *Una mujer en la cumbre*).

**¿No se siente un poco extraña en un deporte tradicionalmente masculino?**

10 No creo que el alpinismo sea sólo para hombres. Nunca me he parado a pensar si una montaña la podía hacer un hombre y no yo. Mi reflexión siempre se ha encaminado a si estaba bien preparada, o si técnicamente era algo que podía subir.

**¿Cómo empezó su relación con la montaña?**

15 Fue desde niña. En el colegio había una sección de montaña y me apunté, con una mochila que no tenía ni marca siquiera y sin saco de dormir...

**Creo que su padre también le influyó mucho...**

Cuando era pequeña, teníamos la costumbre los domingos de ir por la mañana al mar y por la tarde, al monte. Mi padre siempre ha sido 20 muy buen deportista.

**¿Qué es una montaña para usted?**

En definitiva, lo que uno escala es una montaña invisible; somos espíritus que necesitamos constantemente medirnos y superarnos, en un entorno que no es el más favorable. El espíritu humano simplemente 25 es así; unos se superan cada día en su empresa y otros, como yo, colgados de las alturas de los picos más altos.

**¿Se ven las cosas más claras desde allí arriba?**

Sí. No hay televisión, no hay móviles, ningún ruido... Tus pensamientos están como fuera, en un diálogo contigo mismo para superarte. Te ves

30 tal cual eres, allí no te conoce nadie ni tienes etiquetas, y reconoces que la montaña es una fuerza mayor que tú, y está bien que sea así.

**¿Tiene algún pico importante que se le resista?**

Las cimas me han dicho no una vez, dos... Pero nunca he dejado una sin escalar. Soy tozuda, y si alguna no me ha dejado subir, algún día 35 volveré a ella.

**¿Qué se necesita para acometer una expedición, además de ganas?**

Eso es fundamental... Pero también cuenta el apoyo económico, porque, aunque los gastos estén cubiertos, debes valorar que vas a estar 40 tres meses sin trabajar.

**Como autora de libros, ¿qué relación tienen la literatura y la montaña?**

Desde pequeña se me han dado bien dos cosas: escribir y el deporte. Siempre he escrito y, como todos los viajeros o alpinistas, tengo mi diario 45 que llevo en cada expedición, para captar las sensaciones del momento. Eso tiene mucho valor porque, cuando bajas, tiendes a desdramatizar todo.

**¿Ha sentido miedo alguna vez?**

Sí. Lo normal es que el alpinista viva con miedo en algún momento; lo peor es el pánico, porque entonces no lo puedes controlar. Gracias a 50 ese miedo te vuelves comedido en lo que haces.

**¿Qué es el proyecto *Leopardo de las Nieves*?**

Surgió a raíz del Everest, y consiste en conquistar los cinco picos más elevados de la antigua Unión Soviética. Me quedan sólo dos.

*Paisajes desde el tren*, nº 167, sep.2004. p.23-25.(Adaptado)

### CUESTIÓN 09

Según el texto, es **CORRECTO** afirmar que el próximo plan de Chus Lago es

- A) empezar el proyecto *Leopardo de las Nieves*.
- B) organizar una expedición a la Antártida.
- C) publicar un diario de todas sus escaladas.
- D) subir al Everest sin oxígeno artificial.

### CUESTIÓN 10

Es **CORRECTO** afirmar que, en el texto, la palabra **tozuda** (línea 34) significa

- A) determinada.
- B) invencible.
- C) miedosa.
- D) tranquila.

### CUESTIÓN 11

Según el texto, el **único** equivalente **CORRECTO** de **entorno** (línea 24) es

- A) deporte.
- B) espíritu.
- C) medio.
- D) pico.

### CUESTIÓN 12

En el texto, la palabra **aunque** (línea 39) puede ser **CORRECTAMENTE** sustituida por

- A) a pesar de que.
- B) de modo que.
- C) mientras que.
- D) una vez que.

### CUESTIÓN 13

Según el texto, es **CORRECTO** afirmar que, para la alpinista, montañismo y literatura

- A) ejemplifican dos actividades excluyentes – una no tiene nada que ver con la otra y sólo la primera se entiende como una superación.
- B) reflejan dos facetas importantes de su personalidad y nacen de una habilidad espontánea y natural de su historia de vida.
- C) sirven como prueba de que las mujeres pueden y deben dedicarse a terrenos profesionales tradicionalmente masculinos.
- D) son dos experiencias complementarias, una vez que sus éxitos en este deporte la ayudan a vender más y más libros.

### CUESTIÓN 14

“**Eso** tiene mucho valor porque, cuando bajas, tiendes a desdramatizar todo.” (línea 46).

Es **CORRECTO** afirmar que la partícula destacada en este fragmento se refiere al hecho de

- A) conseguir el apoyo económico suficiente para su afán aventurero.
- B) demostrar miedo mientras está escalando picos más elevados.
- C) encarar el alpinismo como una prueba de superación personal.
- D) plasmar las sensaciones de cada aventura a través de la escritura.

### CUESTIÓN 15

Señale el fragmento en el que la palabra destacada **NO** se refiere a Chus Lago.

- A) Desde pequeña se **me** han dado bien dos cosas... (línea 43)
- B) **Mi** padre siempre ha sido muy buen deportista. (líneas 19-20)
- C) ... y otros, como **yo**, colgados de las alturas... (líneas 25-26)
- D) ... y si alguna no me ha dejado subir, algún día volveré a **ella**. (líneas 34-35)

**DIRECTIONS:** Read the text below carefully and then choose the alternative which correctly completes the statements from **09** to **15**.

## Study Aside, Fat-Fighting Industry Continues Mission

By GINA KOLATA

Has the fat fever broken? Don't count on it.

After an article in a leading medical journal reported last week that people who  
5 are overweight, but not obese, have a lower risk of death than normal-size and skinny people, it might seem that pleasingly plump could finally become the socially accepted norm. But even  
10 the Centers for Disease Control, whose researchers helped conduct the journal study, continue to say that fighting fat remains a top public health priority.

And some social critics and medical researchers say that because there are so many groups with an entrenched interest in crusading against fat it is unlikely that the obesity epidemic will be declared over anytime soon.

15 No one disputes that obesity poses health risks that include diabetes, heart disease and sleep apnea. But based on the recently published research, those whose weight put them at a moderately greater risk of death turn out to be a narrowly defined group: people under age 70 with a body mass index of 35 or above. That group constitutes less than 16  
20 percent of the population.

It is the increasing risk of conditions like heart disease and diabetes that come with higher weight that makes fighting fat a public health priority, according to Tom Skinner, a C.D.C. spokesman. "We would really be remiss if we didn't continue to mount a full-court press," he said.

Adapted from: *The New York Times*

[www.nytimes.com/2005/04/29/business/29plump.html](http://www.nytimes.com/2005/04/29/business/29plump.html)



### QUESTION 09

According to the text, control over the dangers of being overweight will continue in \_\_\_\_\_ the publication of the research report.

The only option which **CORRECTLY** completes the statement above is

- A) addition to.
- B) contrast with.
- C) spite of.
- D) time for.

### QUESTION 10

According to the text, fat will remain a top priority because it represents a

- A) death sentence.
- B) health risk for the public.
- C) product for many businesses.
- D) strong economic interest.

### QUESTION 11

According to the text, we can say that the ones who have a higher risk of dying are the

- A) normal people.
- B) obese people.
- C) overweight people.
- D) skinny people.

### QUESTION 12

“Has **the fat fever** broken?” (line 1)

Another way of referring to **the fat fever** in the text is

- A) fighting fat.
- B) obesity epidemics.
- C) pleasinly plump.
- D) socially accepted.

### QUESTION 13

“No one **disputes** that obesity poses health risks...” (line 15)

In this sentence, the word **disputes** **CANNOT** be substituted by

- A) accepts.
- B) argues.
- C) doubts.
- D) questions.

### QUESTION 14

“But even the Centers for Disease Control, **whose** researchers helped to conduct the journal study...” (lines 8-10)

In this sentence, the word **whose** refers to

- A) Centers for Disease Control.
- B) medical researchers.
- C) social critics.
- D) journal study.

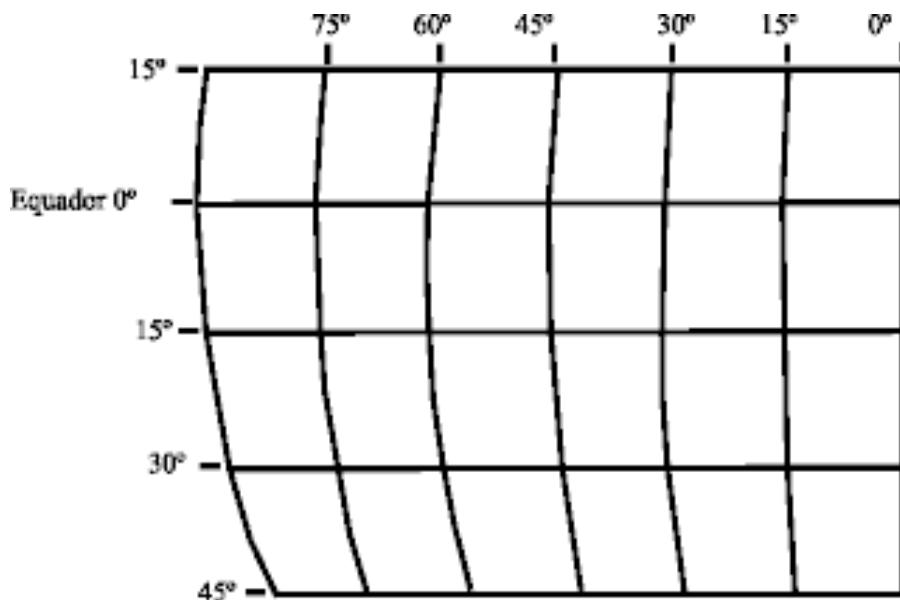
### QUESTION 15

This text can be classified as

- A) academic.
- B) journalistic.
- C) medical.
- D) narrative.

### QUESTÃO 16

Analise esta figura, em que estão representadas as coordenadas geográficas de um trecho da superfície do Planeta:



Escala no Equador 1:122.000.000  
(Projeção de Robinson)

Considerando-se o trecho da superfície terrestre representado, é **INCORRETO** afirmar que ele

- A) apresenta condições climáticas equatoriais, tropicais e subtropicais.
- B) contém toda a extensão do território brasileiro.
- C) está localizado a oeste de Greenwich e se estende sobre o Hemisfério Ocidental.
- D) ocupa, em sua totalidade, a zona intertropical do Planeta.

### QUESTÃO 17

Considerando-se o clima de uma região, país ou território, é **INCORRETO** afirmar que ele

- A) corresponde à sucessão habitual dos tipos de tempo estabelecida, comumente, ao longo de 30 anos.
- B) é dependente de fenômenos denominados atmosféricos – como, por exemplo, temperatura, vento, umidade do ar, precipitação e pressão atmosférica.
- C) equivale a uma configuração momentânea, a um estado atmosférico, cuja variação pode ser grande ao longo do dia.
- D) sofre influência dos efeitos advindos da continentalidade, da maritimidade e da altitude das áreas continentais.

### QUESTÃO 18

Considerando-se o desempenho econômico e os problemas sociais verificados, na atualidade, no Brasil, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a acentuada desigualdade na distribuição da renda brasileira está expressa na marcante diferenciação das classes sociais, bem como do sexo e da cor da população.
- B) a sociedade brasileira reflete, de um lado, uma moderna e dinâmica sociedade industrial e, de outro, uma sociedade pobre, majoritária e excluída do processo de desenvolvimento do País.
- C) o crescimento da economia brasileira vem sendo, historicamente, revertido em favor da maior participação dos mais pobres na riqueza do País.
- D) o posicionamento do País quanto ao seu Índice de Desenvolvimento Humano-IDH está em flagrante contradição com a destacada posição que sua economia ocupa no cenário mundial.

## QUESTÃO 19

É **INCORRETO** afirmar que, nas últimas décadas, a população brasileira

- A) acusou aumento da idade mediana, o que, na prática, se traduz no envelhecimento da população.
- B) cresceu em número absoluto, fazendo com que o País seja, atualmente, um dos mais populosos do Planeta.
- C) passou a contar com um número cada vez menor de mulheres, o que reduziu a participação feminina no mercado de trabalho nacional.
- D) sofreu redução em seu ritmo de crescimento anual devido à queda da taxa de natalidade.

## QUESTÃO 20

Analise esta afirmativa:

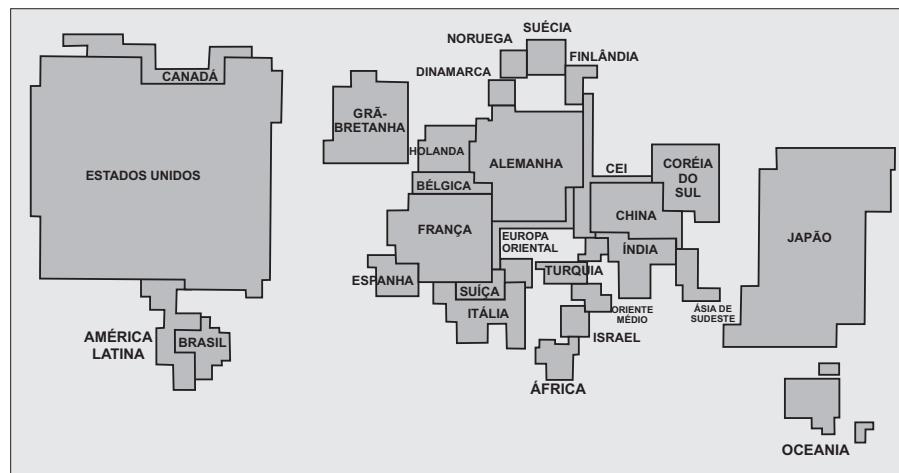
O Brasil, um país tipicamente imigratório, transformou-se, sobretudo nas últimas três décadas, em um país emigratório.

A partir dessa análise, pode-se concluir que tal afirmativa está

- A) **CORRETA**, uma vez que um contingente considerável de brasileiros se tem transferido para o exterior, principalmente para os Estados Unidos, o Japão e a Europa Ocidental, em busca de melhores condições de trabalho.
- B) **INCORRETA**, uma vez que a retomada do crescimento da economia nacional tem captado, fora do País, mão-de-obra especializada, que visa a atender os interesses de empresas transnacionais instaladas no território brasileiro a partir da década de 1990.
- C) **CORRETA**, uma vez que a abertura do mercado de trabalho no Mercosul, mediante a livre circulação de pessoas entre os países-membro desse bloco, intensificou o fluxo de trabalhadores brasileiros em direção aos países que fazem fronteira com a Amazônia.
- D) **INCORRETA**, uma vez que um número considerável de imigrantes advindos das atuais áreas de conflito armado no mundo – sobretudo do Oriente Médio – se tem transferido para o Brasil, graças à maior flexibilidade das leis migratórias do País.

## QUESTÃO 21

Analise esta anamorfose das áreas continentais do Planeta:



É CORRETO afirmar que as dimensões das áreas continentais e dos territórios nacionais mostradas nessa anamorfose expressam

- A) a taxa de mortalidade infantil.
- B) o contingente da população economicamente ativa.
- C) o investimento em pesquisa científica e tecnológica.
- D) o número absoluto da população.

## QUESTÃO 22

O papel exercido pelo Estado-nação tem passado, neste início de século, por profundas modificações. Apesar de ser considerado fundamental e ter importância inquestionável, o Estado-nação já divide o poder com outras organizações que se multiplicam.

Considerando-se essa informação, é **INCORRETO** afirmar que essas organizações são as chamadas

- A) **internacionais**, como a ONU e a OMC, cuja finalidade pressupõe a diminuição da autonomia e da hegemonia sobre os territórios de cada Estado a partir do estabelecimento de regras comuns.
- B) **nacionalistas**, que, a exemplo do ETA, preconizam a convivência harmônica e pacífica, em um mesmo território, de sociedades culturais, raciais e religiosas diversas.
- C) **não-governamentais** (ONGs), que têm assinalado crescimento significativo, cuja ação está comumente voltada para problemas sociais, ecológicos e humanitários.
- D) **supranacionais**, em que, a exemplo da União Européia, as fronteiras são cada vez mais abertas, à medida que os Estados Nacionais se associam e empregam normas de conduta coletivas.

## QUESTÃO 23

Na atualidade, o processo de internacionalização já não é mais exclusividade das grandes empresas, pois está presente, também, nas organizações criminosas.

Assim sendo, é **INCORRETO** afirmar que a internacionalização das organizações criminosas vem sendo beneficiada

- A) pela intensificação e crescimento do turismo internacional e das migrações de um país para outro, o que favorece o trânsito ilegal de produtos para além das fronteiras nacionais.
- B) pela mundialização da economia, que, aliada à manutenção das desigualdades econômicas regionais, incentiva, nas economias periféricas, a produção de drogas de elevado valor de mercado.
- C) pela perda da soberania nacional frente à coibição do narcotráfico, do contrabando e da biopirataria, à medida que organismos transnacionais vêm assumindo o papel de repressão ao crime.
- D) pelo desenvolvimento dos meios de comunicação – telefonia celular, fax, *Internet* –, que permitem acesso instantâneo a qualquer parte do Globo, sem que se possam identificar as transmissões.

#### QUESTÃO 24

É CORRETO afirmar que o mercantilismo, adotado pelos Estados Absolutistas nos chamados tempos modernos, se constituiu uma política econômica

- A) de características liberais, que levavam à defesa do *laissez faire* como a forma mais consistente de enriquecimento do Estado.
- B) de caráter intervencionista, que buscava manter a balança comercial favorável pela via de um maior volume de exportações.
- C) de feição corporativa, que preconizava o fim dos conflitos entre o capital e o trabalho como forma de fortalecer o Estado.
- D) de viés fisiocrático, que acreditava ser a agricultura a responsável pela riqueza das nações.

#### QUESTÃO 25

Considerando-se o casamento no Brasil colonial, é CORRETO afirmar que

- A) a bigamia e o adultério eram tolerados pela Igreja em razão da grande mobilidade dos homens moradores da América Portuguesa.
- B) a cobrança de provisões pelos bispos, das certidões e dos proclamas pelos párocos, da cerimônia pelos vigários foi responsável pela redução do número de casamentos.
- C) o estatuto do concubinato, que se generalizou na América Portuguesa, era aceito pela Igreja em razão da inexistência de padres nas áreas mais distantes.
- D) os escravos eram impedidos de se casar, pois o matrimônio exigia a libertação imediata dos cativos contraentes.

## QUESTÃO 26

No final do século XVIII e início do XIX, desenvolveram-se movimentos operários de protesto, que visavam à obtenção de melhorias salariais e à contenção da mecanização do ciclo produtivo, principalmente do setor têxtil.

É CORRETO afirmar que esses movimentos operários constituem o chamado

- A) Anarquismo.
- B) Cartismo.
- C) Ludismo.
- D) Socialismo Utópico.

## QUESTÃO 27

Observe esta charge:



*"Doutor, faça-me um favor. Fique atento às ações ordinárias da Consolidated Can e, se elas subirem, avise meu corretor para vendê-las e comprar 4.000 preferenciais da P & Q Rails."*

É CORRETO afirmar que, nessa charge, se faz referência

- A) à especulação que precedeu a quebra da Bolsa de Valores de Nova Iorque.
- B) às intervenções norte-americanas na economia da América Latina.
- C) às perdas financeiras do Imperialismo inglês nos combalidos países africanos.
- D) ao fracasso da política financeira inglesa do *Funding Loan*, assinado com o Brasil.

### QUESTÃO 28

“Os anos compreendidos entre o fim do Estado Novo (1945) e o segundo Governo Vargas (1951) representaram um interregno para as tendências estatizantes até então vigentes no campo da política econômica, em nome da euforia ‘democratizante’ que se opunha a todos os vestígios de autoritarismo.”

Considerando-se a política econômica do Governo Dutra, é **CORRETO** afirmar que

- A) aumentou a capacidade intervencionista do Estado.
- B) contemplou as empresas públicas como estratégicas na economia.
- C) reintegrou o Brasil no livre comércio internacional.
- D) rejeitou a associação com capitais privados estrangeiros.

### QUESTÃO 29

“Espero que nestas circunstâncias V. Exa. sentirá que o seu país deseja unir-se ao nosso, expressando os seus sentimentos ultrajados frente a este comportamento cubano e soviético e que V. Exa. achará por bem expressar publicamente os sentimentos de seu povo.

Quero convidar V. Exa. para que suas autoridades militares possam conversar com meus militares sobre a possibilidade de participação, em alguma base apropriada, com os Estados Unidos e outras forças do Hemisfério em qualquer ação militar que se torne necessária pelo desenvolvimento da situação em Cuba...”

Trecho de carta enviado por John Kennedy a João Goulart em 1962.

É **CORRETO** afirmar que, nessa carta, o Presidente Kennedy pretendia

- A) ameaçar o Presidente do Brasil, que expulsara agentes da CIA responsáveis pelo controle da presença de russos e cubanos no País.
- B) evitar o apoio do Governo brasileiro à revolução de Batista em Cuba, apoiada e financiada pela União Soviética.
- C) garantir o apoio do Brasil na crise dos mísseis em Cuba, sem deixar qualquer margem para uma política externa autônoma brasileira.
- D) impedir a criação de uma república sindicalista no Brasil, nos moldes de Cuba, por meio de pressões políticas e de embargo econômico.

### QUESTÃO 30

Considerando-se as metas da campanha presidencial de Luiz Inácio Lula da Silva, é **INCORRETO** afirmar que o candidato se comprometeu a

- A) acabar com o número de pessoas famintas no País, com o programa Fome Zero.
- B) aumentar as chances de emprego para os jovens, com o programa Primeiro Emprego.
- C) elevar o salário mínimo, com a perspectiva de melhorar o poder de compra dos assalariados.
- D) romper com o Fundo Monetário Internacional, com a opção pela moratória unilateral.

### QUESTÃO 31

Em 11 de março de 2004, a organização terrorista Al Qaeda foi responsável por um novo atentado.

É **CORRETO** afirmar que, nesse caso, o alvo da Al Qaeda foram

- A) danceterias em Bali, arrasadas por bombas detonadas por homens suicidas.
- B) escolas na Ucrânia, sitiadas por membros dessa organização e rebeldes chechenos.
- C) ônibus escolares em Tel-Aviv, Israel, atacados por mísseis teleguiados.
- D) trens urbanos em Madri, destruídos por explosões praticamente simultâneas.

### QUESTÃO 32

O achocolatado CHOCOBOM é vendido em quatro tipos de embalagens. As quatro embalagens contêm, respectivamente, 200g, 250g, 400g e 500g. Os preços dessas embalagens são, também respectivamente, R\$1,70, R\$2,25, R\$3,00 e R\$4,80.

Um consumidor comprou embalagens desse achocolatado, num total de 2 quilos e pagou o menor preço.

Assim sendo, é **CORRETO** afirmar que esse consumidor comprou **somente** embalagens de

- A) 200 g.
- B) 250 g.
- C) 400 g.
- D) 500 g.

### QUESTÃO 33

Em três anos, o valor de um imóvel teve duas valorizações anuais consecutivas: uma de 10% e outra de 2%; e, no terceiro ano, uma desvalorização de 10%.

Nesse caso, é **CORRETO** afirmar que, no final dos três anos, o valor do imóvel teve uma

- A) desvalorização de 0,98%.
- B) desvalorização de 2%.
- C) valorização de 0,98%.
- D) valorização de 2%.

### QUESTÃO 34

O tanque de gasolina de dois carros, **A** e **B**, tem a mesma capacidade. Nas mesmas condições, porém, o carro **B** percorre, em quilômetros, um quarto a mais de distância que o carro **A**.

Assim sendo, é **CORRETO** afirmar que o número de quilômetros por litro que o carro **B** percorre **a mais** que o carro **A** corresponde a

- A) 25%.
- B) 20%.
- C) 75%.
- D) 80%.

### QUESTÃO 35

Após  $t$  anos de uso, o valor de venda de uma máquina é dado por  $V(t) = 2000 \times 0,9^t$ .

Então, é **CORRETO** afirmar que o valor de  $t$  para que o valor de venda da máquina seja R\$ 1 620,00 será

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

### QUESTÃO 36

Uma livraria possui 7 livros diferentes de Matemática, 8 livros diferentes de Português e 5 livros diferentes de Física.

Assim sendo, de quantas maneiras uma pessoa pode escolher dois livros diferentes de disciplinas diferentes?

- A)  $C_{20,2}$
- B)  $A_{20,2}$
- C)  $7 \times 8 \times 5$
- D)  $7 \times 8 + 7 \times 5 + 8 \times 5$

### QUESTÃO 37

Uma indústria produz peças sob encomenda a um custo de R\$10,00 cada uma. Sabe-se que:

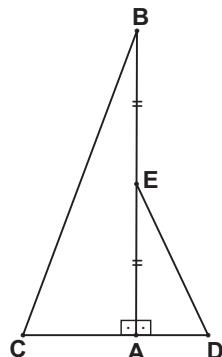
- se cada peça for vendida por  $x$  reais, vende-se o total de  $80 - x$  peças;
- e, na venda de  $x$  peças, o lucro obtido é dado pela diferença entre o valor arrecadado na venda delas e o valor do custo para produzi-las.

Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que o lucro, **em reais**, pela venda de  $x$  peças é dado por

- A)  $-x^2 + 80x - 10.$
  - B)  $-x^2 + 90x - 800.$
  - C)  $-x^2 + 80x.$
  - D)  $-x^2 + 70x + 800.$
-

### QUESTÃO 38

Observe esta figura:



Nessa figura, **ABC** e **ADE** são triângulos retângulos; **AC = 7**, **BC = 25**, **AD = 5**; e o ponto **E** é o ponto médio de **AB**.

Com base nesses dados, é **CORRETO** afirmar que a medida de **DE** é

- A)  $\sqrt{119}$ .
- B) 12,5.
- C) 13.
- D)  $\sqrt{601}$ .

### QUESTÃO 39

Os pontos **P** e **Q** pertencem, respectivamente, às retas **r** e **s**. A abscissa do ponto **P** é 2; a abscissa de **Q** é 3; a equação de **r** é  $y = 2x$ ; e a equação de **s** é  $y = x - 3$ .

Assim sendo, é **CORRETO** afirmar que a distância do ponto **P** ao ponto **Q** é

- A)  $\sqrt{17}$ .
- B) 5.
- C)  $\sqrt{26}$ .
- D) 6.

#### QUESTÃO 40

Em um parque de diversões, a barraca de “tiro ao alvo” chama a atenção especialmente dos rapazes.

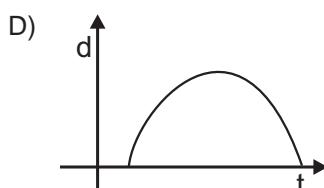
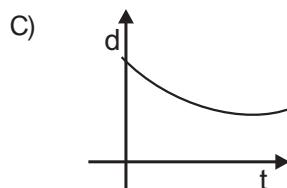
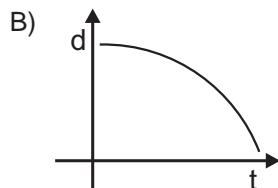
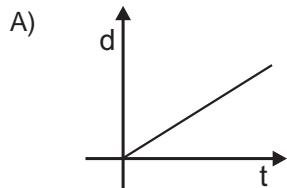
No caso desse jogo, o dispositivo funciona com uma espingarda de pressão, cujo projétil é uma rolha.

Assim sendo, é **CORRETO** afirmar que entre os seguintes fatores, aquele que **NÃO** deve ser considerado para se acertar o alvo é

- A) a aceleração da gravidade local.
- B) a trajetória do projétil.
- C) o ângulo de visada.
- D) o tempo de deslocamento do projétil.

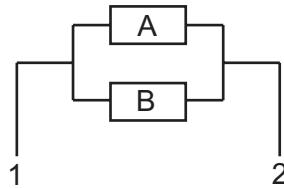
#### QUESTÃO 41

Assinale a alternativa cujo gráfico representa **CORRETAMENTE** o deslocamento ( $d$ ) versus o tempo ( $t$ ) de um objeto que percorre uma trajetória retilínea horizontal com velocidade constante.



### QUESTÃO 42

Neste diagrama, está representada uma associação de dois resistores, **A** e **B**, cujas resistências são, respectivamente,  $3\ \Omega$  e  $6\ \Omega$ :



Quando se conecta uma bateria de 12 V nos terminais **1** e **2** do circuito, em cada resistor, passa uma corrente  $I_A$  e  $I_B$ .

Nesse caso, é **CORRETO** afirmar que a multiplicação entre  $I_A$  e  $I_B$  é

- A) 6 A.
- B) 8 A.
- C) 12 A.
- D) 18 A.

### QUESTÃO 43

A craviola é um instrumento, semelhante ao violão, constituído de 12 cordas. Nesse instrumento, quando se tocam sucessivamente duas cordas diferentes, percebe-se uma diferença de som.

É **CORRETO** afirmar que, nesse caso, a diferença de som percebida corresponde à variação de

- A) amplitude.
- B) freqüência.
- C) intensidade.
- D) timbre.

#### QUESTÃO 44

Alexandre, preocupado com o conforto térmico, registrou a temperatura interna de seu quarto ao longo do ano de 2004.

No dia 21 de cada mês, sempre às 14 horas, ele anotou a leitura que obteve por meio de um termômetro ambiente, conforme mostrado nesta tabela:

Mês	Temperatura (°C)
Janeiro	32
Fevereiro	32
Março	29
Abril	25
Maio	23
Junho	18
Julho	17
Agosto	19
Setembro	20
Outubro	25
Novembro	27
Dezembro	27

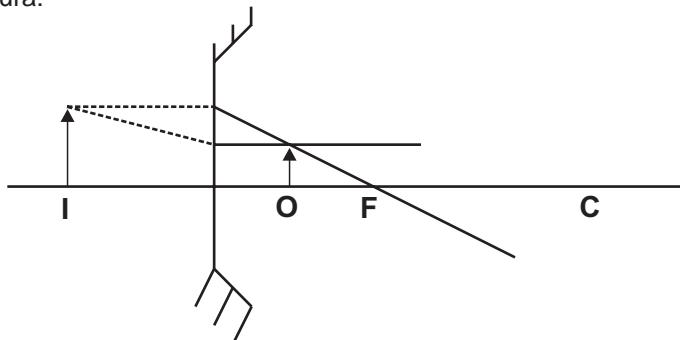
Com base nas informações dessa tabela, é **CORRETO** afirmar que a variação de temperatura observada por Alexandre no seu quarto, ao longo desse ano, decorre da

- A) alternância sazonal das posições do Sol e da Lua.
- B) aproximação sazonal do Sol na eclíptica.
- C) manutenção sazonal da irradiação dos raios solares.
- D) variação sazonal da inclinação dos raios solares.

#### QUESTÃO 45

Para estudar a formação de imagens, Marcelo posicionou, em um banco óptico, um espelho côncavo de foco **F** e centro **C**.

Ao colocar um objeto opaco em **O**, ele obteve a imagem em **I**, como mostrado nesta figura:



Considerando-se essas informações, é **CORRETO** afirmar que, quando Marcelo desloca o objeto para uma posição entre o foco **F** e o centro **C** do espelho, a imagem que se forma é

- A) real, direta e menor que o objeto.
- B) real, invertida e maior que o objeto.
- C) virtual, direta e maior que o objeto.
- D) virtual, invertida e menor que o objeto.

#### QUESTÃO 46

Nos laboratórios de Física de baixas temperaturas, é comum usar-se como fluido refrigerante o nitrogênio.

Quando submetido a uma pressão de 1 atm, o nitrogênio tem temperatura de fusão de  $-210^{\circ}\text{C}$  e temperatura de ebulição de  $-196^{\circ}\text{C}$ .

Assim sendo, é **CORRETO** afirmar que, nessas condições, se obtém **nitrogênio sólido** a uma temperatura

- A) maior que  $-210^{\circ}\text{C}$ .
- B) menor que  $-210^{\circ}\text{C}$ .
- C) maior que  $-196^{\circ}\text{C}$ .
- D) maior que  $-100^{\circ}\text{C}$ .

#### QUESTÃO 47

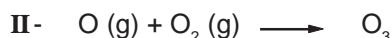
Após uma aula experimental sobre ácidos e bases, o professor despejou na pia uma solução de fenolftaleína que havia sobrado no fundo de um bêquer. Imediatamente, o fundo da pia ficou colorido de um rosa intenso. Tal ocorrência só se justifica se se considerar que, antes de o professor jogar na pia a solução de fenolftaleína, outra substância tinha sido despejada nela.

Assim sendo, é **CORRETO** afirmar que essa substância é

- A) leite de magnésia.
- B) óleo de peroba.
- C) suco de limão.
- D) vinho branco.

#### QUESTÃO 48

Para se explicar como funciona, quimicamente, a destruição da camada de ozônio, recorre-se com freqüência a estas equações:



Considerando-se essas equações e outros conhecimentos sobre o assunto, é **INCORRETO** afirmar que,

- A) na etapa **I**, o oxigênio molecular se transforma em átomos de oxigênio livres.
- B) na etapa **II**, o oxigênio livre reage com oxigênio molecular e ambos se transformam em ozônio.
- C) na etapa **III**, o cloro, proveniente dos CFC, quebra a molécula de ozônio.
- D) na etapa **I**, ocorre decomposição do ozônio e, na etapa **II**, nova formação desse mesmo gás.

### QUESTÃO 49

Um suco foi preparado de três modos diferentes, resultando nestas três soluções:

- Solução I - 10 g de açúcar dissolvidas em 200 mL de água.
- Solução II - 45 g de açúcar dissolvidas em 300 mL de água.
- Solução III - 50 g de açúcar dissolvidas em 500 mL de água.

Considerando-se essas informações, é **CORRETO** afirmar que

- A) a solução I é mais concentrada que a III.
- B) a solução II é menos concentrada que a III.
- C) a solução II é mais concentrada que a I.
- D) as três soluções têm a mesma concentração.

### QUESTÃO 50

Em dias muito quentes, um fenômeno usualmente observado é o estouro de balões de aniversário algum tempo depois de cheios.

Nesse caso, é **CORRETO** afirmar que o estouro do balão se deve ao fato de as moléculas do material de que ele é feito se

- A) afastarem umas das outras.
- B) dilatarem, aumentando seu tamanho.
- C) esquentarem devido ao calor.
- D) expandirem devido a agitação.

### QUESTÃO 51

A queima de combustíveis fósseis é o procedimento mais comumente utilizado para se obter energia.

Nesta equação, está representada uma reação de combustão:



Considerando-se a reação representada, é **INCORRETO** afirmar que, nesse caso,

- A) a combustão é completa.
- B) o comburente é o oxigênio.
- C) o combustível queimado é o butano.
- D) os produtos são fuligem e água.

### QUESTÃO 52

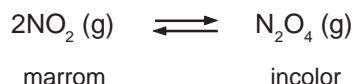
Ao se colocar um cubo de gelo numa jarra de água, observa-se que ele flutua. Isso ocorre porque a água apresenta densidade menor no estado sólido que no estado líquido.

Assim sendo, é **CORRETO** afirmar que esse fenômeno se explica porque, no estado sólido, as moléculas de água

- A) apresentam maior número de ligações de hidrogênio.
- B) estão unidas por ligações covalentes.
- C) formam íons  $\text{H}^+$  e  $\text{OH}^-$ .
- D) são mais pesadas que no estado líquido.

## QUESTÃO 53

Em um sistema fechado, mantido à temperatura ambiente, o gás NO<sub>2</sub> dimeriza-se, transformando-se parcialmente em N<sub>2</sub>O<sub>4</sub>, segundo a equação



Essa reação de dimerização pode ser acompanhada, visualmente, pela mudança da cor marrom avermelhado, característica do  $\text{NO}_2$ , até ficar completamente incolor.

**É CORRETO** afirmar que, nesse caso, a estabilização do sistema em uma solução incolor se deve ao fato de

- A) a velocidade da reação de dimerização atingir o valor zero.
  - B) as quantidades de  $\text{NO}_2$  e  $\text{N}_2\text{O}_4$  presentes no sistema se tornarem iguais.
  - C) as velocidades de dimerização e de dissociação do dímero se tornarem iguais.
  - D) todas as moléculas  $\text{NO}_2$  se terem transformado em  $\text{N}_2\text{O}_4$ .

#### QUESTÃO 54

Considerando-se o processo da fotossíntese, é **INCORRETO** afirmar que,

- A) à noite, as plantas consomem oxigênio, por isso não se recomenda dormir com plantas no quarto.
- B) na fase de crescimento, as plantas absorvem grandes quantidades de gás carbônico.
- C) na Floresta Amazônica, o consumo de oxigênio pela respiração se iguala à produção desse gás por fotossíntese.
- D) quando a intensidade luminosa aumenta, a produção de oxigênio se torna maior que o consumo dele na respiração.

#### QUESTÃO 55

O câncer é uma doença de alta incidência na população brasileira.

É **CORRETO** afirmar que essa doença ocorre em tecidos cujas células

- A) dão início ao processo de meiose.
- B) interrompem o processo de crescimento.
- C) perdem o controle da mitose.
- D) são destruídas por anticorpos.

### QUESTÃO 56

Analise este quadro, em que se apresenta o resultado do exame de sangue de um determinado paciente:

HEMOGRAMA	
Sangue do paciente	Valores de referência
HEMÁCIAS: 4,2 milhões/mm <sup>3</sup>	3,9 a 5,3 milhões/mm <sup>3</sup>
LEUCÓCITOS: 2,0 mil/mm <sup>3</sup>	2,9 a 11,0 mil/mm <sup>3</sup>
PLAQUETAS: 40 mil/mm <sup>3</sup>	150 a 450 mil/mm <sup>3</sup>

A partir da análise desse quadro, é **CORRETO** afirmar que o paciente, no caso, está sofrendo de deficiência

- A) na defesa imunológica e na coagulação sangüínea.
- B) no transporte de gás carbônico e na defesa imunológica.
- C) no transporte de oxigênio e na defesa imunológica.
- D) no transporte de sais minerais e na coagulação sangüínea.

### QUESTÃO 57

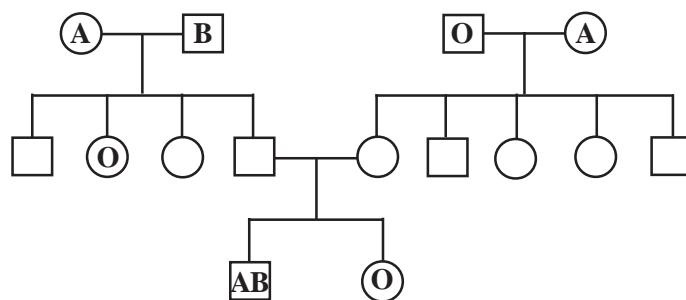
A Lei de Biossegurança, sancionada pelo Presidente Luiz Inácio Lula da Silva, em 24 de março de 2005, autoriza e regulamenta as investigações com células-tronco embrionárias de seres humanos. A aposta na competência da pesquisa nacional poderá transformar essa Lei num instrumento de independência tecnológica e, ao mesmo tempo, garantir que a sociedade usufrua dos resultados dos investimentos em Ciência e Tecnologia.

Considerando-se as características das células-tronco embrionárias humanas, é **INCORRETO** afirmar que elas

- A) possuem 46 cromossomos.
- B) são capazes de se diferenciar em diversos tecidos humanos.
- C) são células indiferenciadas com ploidia variável.
- D) se dividem por meio do processo mitótico.

### QUESTÃO 58

Analise este heredograma, em que se apresenta o grupo sanguíneo, no sistema ABO, de algumas pessoas de uma mesma família:



Com base nas informações desse heredograma e em outros conhecimentos sobre o assunto, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a chance de o casal I.1 x I.2 ter outra criança do grupo O é de 25 %.
- B) o casal I.3 x I.4 pode ter filhos do grupo AB.
- C) o casal II.4 x II.5 pode ter filhos de quatro fenótipos diferentes para o grupo ABO.
- D) os indivíduos I.1 e I.2 são heterozigotos.

### QUESTÃO 59

Observe o organismo representado nesta figura:



Com base nas informações dessa figura, é **CORRETO** afirmar que o grupo do organismo representado **NÃO** possui seres do tipo

- A) consumidor.
- B) decompositor.
- C) parasita.
- D) produtor.

### QUESTÃO 60

Sabe-se que colocar alimento em grande quantidade em tanques de piscicultura resulta na morte dos peixes.

É **CORRETO** afirmar que, nesse caso, os peixes morrem porque

- A) a taxa de oxigênio na água diminui.
- B) o fitoplâncton cresce exageradamente.
- C) os animais parasitas aumentam.
- D) os predadores se tornam mais ativos.

# REDAÇÃO

## QUESTÃO 01

Leia estes trechos:

“Perdão foi feito pra gente pedir”

Da música “Atire a primeira pedra”, de Ataulfo Alves e Mário Lago.

“Perdoei e fui perdoada em vários momentos de minha vida. Às vezes, quando estamos estressados, acabamos perdendo o equilíbrio e machucando as pessoas mais próximas e que mais amamos. Não é fácil perdoar, mas as relações humanas são feitas assim. Isso leva as pessoas para a frente, porque o perdão acaba com o rancor e com as mágoas.”

M. I., 39, empresária.

“Há seis meses, fui vítima de um seqüestro relâmpago quando andava pela Faria Lima. Eles me obrigaram a ir ao banco e a sacar dinheiro. No final, apertei a mão de um deles e desejei boa sorte, afinal podem ter sido levados àquilo pela situação de vida deles. Você se sente bem com o perdão.”

D. K., 23, advogado.

*Folha de S. Paulo*, São Paulo, 28 nov. 2002. Folhaequilíbrio.

Com base nas informações desses trechos, **REDIJA** um texto **argumentativo**, **respondendo** à seguinte questão:

**Perdoar para quê?**

## Questão 02

Analise este gráfico:



Folha de S. Paulo, São Paulo, 15 mar. 2001. Folha e equilíbrio, p. 12.

Selecione, entre as atitudes de uma empresa apontadas nesse gráfico, aquela que, realmente, estimularia você a comprar mais e a recomendar a compra a seus amigos.

**REDIJA** um texto, **informando** a atitude selecionada e **justificando** sua escolha.

### QUESTÃO 03

Leia este trecho:

“Depois do trabalho, antes de chegar a casa, o homem moderno passa cada vez mais pela farmácia. É inegável a existência de uma farmacomania em nossa época: somos uns compradores compulsivos de remédios e vitaminas. O indivíduo tende a tratar não de sua doença, mas de sua saúde. Quase não há médico que não receite vitamina para o doente tomar, sem a qual a consulta médica se tornaria inócuia. Com isso, esquecemos que as vitaminas se originam dos alimentos, assim como os sais e as calorias.

Um novo remédio é lançado por dia, o qual, por sua vez, não difere substancialmente do remédio antigo, a não ser pela embalagem.”

VASCONCELLOS, Gilberto Felisberto. *Folha de S. Paulo*. São Paulo,  
17 ago. 2000. Folhaequilíbrio.

Dando continuidade a esse trecho, **REDIJA** um parágrafo que termine com a afirmativa abaixo transcrita.

**É preferível gastar dinheiro com comida que com médicos e remédios.**

# TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Grupos IUPAC		Tabela Periódica dos Elementos																							
		Periodo 1								Periodo 2								Periodo 3							
		IA				IIA				IVA				VA				VIA				VIIA			
		H 1,008																							
1	Be	4																							
[41]	Li	9,012																							
2	Ca	12																							
[40]	Mg	24,30																							
3	Sr	38																							
[47]	Zr	87,62																							
4	Y	71																							
[175,0]	Lu	178,5																							
5	Ba	137,3																							
[175,0]	Hf	180,9																							
6	Ra	88																							
[266,0]	Lr	103																							
7	Unq	104																							
	Ump	105																							
	Unh	106																							
	Uns	107																							
	Uno	108																							
	Unc	109																							
	Lar	[266,1]																							
	Unl	[262,1]																							
	Ung	[263,1]																							
	Ung	[262,1]																							
	Ung	[266,1]																							

57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70										
[138,9]	La	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb										
[140,1]	Ce	[144,2]	[144,9]	[150,4]	[152,0]	[157,2]	[158,9]	[162,5]	[164,9]	[167,3]	[168,9]	[173,0]											
[89]	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102										
[227,0]	Ac	Tb	Pa	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No										
[232,0]			U				[243,1]	[247,1]	[247,1]	[251,1]	[257,1]	[257,1]	[259,1]										

Os valores entre colchetes são as massas dos isotópos mais estáveis.